**Program kvalifikačného vzdelávania**

**Doplňujúce pedagogické štúdium**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov, sídlo, identifikačné číslo**  **organizácie poskytovateľa**  **programu** | Univerzita J. Selyeho, Pedagogická fakulta  Bratislavská cesta 3322, 945 01 Komárno  IČO: 37961632 | |
| **Názov programu vzdelávania** | DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM (DPŠ)  Základný modul | |
| **Druh vzdelávania** | Kvalifikačné vzdelávanie | |
| **Garantujúce pracovisko** | Pedagogická fakulta | |
| **Odborný garant** | doc. Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD.  [csehiovaa@ujs.sk](mailto:csehiovaa@ujs.sk) | |
| **Rozsah vzdelávania** | 2 roky/200 hodín (štandardná dĺžka) | |
| **Forma vzdelávania** | Prezenčná a dištančná forma, resp. kombinovaná forma, pričom prezenčnú formu tvorí 168 hodín a dištančnú formu 32 hodín. | |
| **Jazyk vzdelávania** | maďarský | |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | Cieľom doplňujúceho pedagogického štúdia **je** získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti  a) v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca,  b) v ďalšej kategórii pedagogického zamestnanca.  Obsah programu vychádza z cieľov programu doplňujúceho pedagogického štúdia, z cieľovej skupiny, z obsahu jednotlivých predmetov patriacich k daným tematickým celkom a čiastkových cieľov. Obsah vzdelávania tvoria tematické celky s príslušným obsahom (jednotlivých predmetov) a rozsahom v nasledovnom zložení:   1. **Pedagogicko-psychologický základ v rozsahu 90 hodín.**   Obsah tematického celku 1. tvoria témy, resp. predmety:  -Školský vzdelávací systém, vzdelávacie programy, školská politika a manažment  - Metódy a techniky učenia sa  - Vzdelávanie so ŠVVP  - Pedagogická diagnostika a evalvácia vzdelávacieho procesu  - Vývinová psychológia a psychológia rôznych vekových skupín  - Školské programy prevencie  - Pedagogická psychológia  - Pedagogická komunikácia  - Pedagogický výskum  *Čiastkové ciele:* nadobudnúť vedomosti v oblasti pedagogicko-psychologických disciplín, o procesoch rozvoja pedagogiky a jednotlivých modeloch vzdelávania z vedeckého a odborného hľadiska, poznať možnosti edukácie žiakov so ŠVVP, oboznámiť sa s progresívnymi trendmi v oblasti pedagogiky a psychológie, vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie a interakcie, získať kompetencie adaptovať výsledky pedagogického výskumu do edukačnej praxe.   1. **Sociálno-vedný základ v rozsahu 20 hodín.**   Obsahom tematického celku 2. sú témy:  - Sociálna psychológia  - Inkluzívna pedagogika a prevencia sociálno-patologických javov  - Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky  *Čiastkové ciele*: nadobudnúť poznatky v oblasti sociálno-vedných disciplín, nevyhnutné pre úspešné vykonávanie učiteľskej profesie, získať prehľad o súvislostiach identifikácie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov v sociokultúrnom kontexte, dokázať akceptovať diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte.  **3. Odborovo-didaktický tematický celok v rozsahu 50 hodín.** Obsahom tematického celku 3 sú témy:  - Všeobecná didaktika  - Špeciálna didaktika a didaktika profesijných predmetov  - Pedagogické kompetencie učiteľa  - Sebareflexia a autoevalvácia učiteľa  - Tvorba učebných materiálov a digitálne technológie vo vzdelávacom procese  *Čiastkové ciele*: získať najnovšie poznatky v didaktike vyučovacích predmetov, v didaktike odborného výcviku, rozvíjať kľúčové kompetencie a schopnosť sebareflexie vlastného pedagogického pôsobenia.   1. **Pedagogická prax v rozsahu 40 hodín**.   Obsahuje: konzultačnú, hospitačnú, výstupovú prax.  *Čiastkové ciele:* realizácia pedagogickej praxe v zmysle rozvíjania učiteľskej profesionality a kľúčových pedagogických kompetencií. | |
| **Cieľová skupina** | **Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných programoch. Doplňujúce pedagogické štúdium, ktorého cieľom je získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ organizuje UJS aj pre študentov dennej formy vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných programoch.** | |
| **Predpoklady pre prijatie** | Uchádzač bude zaradený na vzdelávanie na základe písomnej prihlášky. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a úradne overeného dokladu o získanom vysokoškolskom vzdelaní, resp. na základe potvrdenia o návšteve vysokej školy (v prípade **študentov dennej formy vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných programoch)**.  Úspešné absolvovanie kvalifikačného vzdelávania nenahrádza získanie vyžadovaného stupňa vzdelania. | |
| **Ukončenie vzdelávacieho programu** | 1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.  2. Obhajoba záverečnej práce, pričom obsahové zameranie  písomnej záverečnej práce je orientované odborovo-didakticky.  3. Záverečná skúška pred najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou v súlade s § 46 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. | |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent má *vedomosti*:  - Má teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách.  - Má primeranú úroveň poznania o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výučby, pozná psychologické podmienky výučby, dokáže vytvárať a aplikovať pedagogické a didaktické programy pre príslušné inštitúcie.  - Pozná súčasné teoretické modely učenia sa a vyučovania tak, aby pozitívne prispieval k enkulturácii a akulturácii žiaka.  -  Pozná spôsoby využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní.  - Pozná a dokáže analyzovať koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti a dokáže ich aplikovať do vlastných pedagogických/didaktických aktivít.  - Je zorientovaný v oblasti inkluzívnej pedagogiky na úrovni vzdelávania.  - Má poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania.  - Pozná metodológiu a metódy výskumu v pedagogických vedách.  *Zručnosti:*  - Nadobudnuté profesijné kompetencie dokáže aplikovať v pedagogickej praxi.  - Dokáže analyzovať a zhodnotiť edukačné programy podľa podmienok konkrétneho edukačného prostredia.  - Dokáže projektovať program školského kurikula.  - Dokáže samostatne projektovať a realizovať výučbu na patričnej úrovni vzdelávania.  - Dokáže projektovať akulturačné programy pre kultúrne hendikepovaných a pre rôzne skupiny detí vyžadujúce osobitú starostlivosť z perspektívy sociokultúrnych odlišností.  - Dokáže navrhnúť a realizovať výskumný projekt v edukačných vedách.  - Dokáže organizačne a metodicky viesť odborné (predmetové) tímy a vzdelávacie inštitúcie.  *Postoje:*  - Má pozitívny postoj k svojej profesii.  - Účinne komunikuje s rôznorodými aktérmi výkonu svojej profesie.  - Vie realizovať cielený rozvoj sebapoznania a zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania.  Absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia absolvent nadobudne teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch výchovy a socializácie, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Je zorientovaný v obsahoch základného všeobecného vzdelávania a dokáže ich efektívne transformovať na didaktické účely. Absolvent získa primerané poznatky z oblasti metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky, organizácie a riadenia vzdelávania, špeciálnej pedagogiky a inkluzívneho vzdelávania. Dokáže vytvárať a aplikovať výchovné a vzdelávacie programy pre príslušné inštitúcie. Vzdelávanie umožňuje nadobudnúť kompetencie pre projektovanie, organizáciu a riadenie vyučovania, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. | |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia**  **Odborný garant** programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 44 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.  **Člen a predseda skúšobnej** **komisie** spĺňajú požiadavku § 46 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.  **Lektori vzdelávania** sú **vysokoškolskí učitelia** s odbornou kompetentnosťou v danej oblasti.  **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania**  **Materiálne zabezpečenie:** Študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh k jednotlivým častiam vzdelávania budú spracované lektormi vzdelávania. Literatúra k jednotlivým tematickým celkom, resp. predmetom bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.  **Technické a informačné zabezpečenie:** Vlastné učebné priestory, učebne s kapacitou 20 až 40 osôb vybavené vlastnou didaktickou technikou Pedagogickej fakulty UJS v Komárne. **Finančné zabezpečenie:** Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov účastníkov vo výške 600,-€/akademický rok. Cestovné náklady účastníka vrátane stravného hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.  **Podmienky ukončenia vzdelávania:** Vzdelávanie sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou. O obhajobe záverečnej práce a o priebehu záverečnej skúšky sa vyhotovuje protokol. Na základe protokolu o úspešnom vykonaní obhajoby záverečnej práce a úspešnom vykonaní záverečnej skúšky poskytovateľ vydá absolventovi kvalifikačného vzdelávania vysvedčenie o kvalifikačnom vzdelávaní. | |  |  |  |
| **Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu** |  | |  |  |  |
| **Dátum schválenia vzdelávacieho programu** | 16. 03. 2023 | |  |  |  |
| Dátum schválenia programu Doplňujúceho štúdia: 16. 03. 2023      Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.  Rektor UJS | | |
|  | | |